

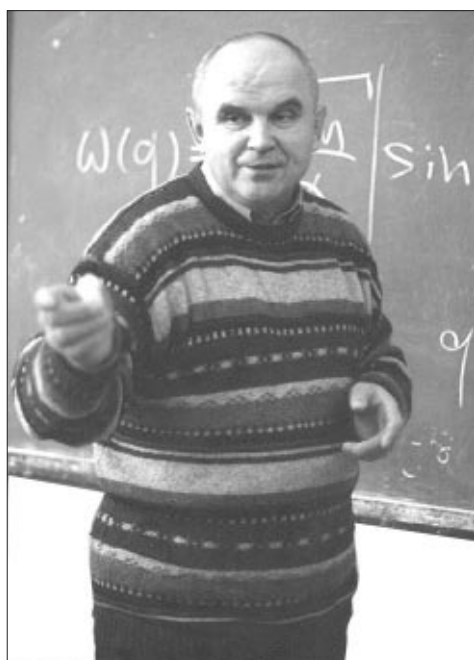


Я учусь. Мы учим(ся)



Одна, но пламенная страсть

Аспирантура - это кузница преподавательских и научных кадров университета. И эта кузница вот уже который год работает не так эффективно как в прошлом. Это, впрочем, ни для кого не секрет: есть здесь объективные и субъективные причины. Что касается персональных, то сегодня существует два основных типа аспирантов: первые идут в науку ради самой науки, вторые же используют аспирантуру, если можно так выразиться, в своих корыстных интересах.



Настоящих аспирантов привлекает перспектива интересной, увлекательной научной работы. Их занимает сам процесс исследования или преподавания. Немаловажен и фактор среды общения: никто не будет спорить, что научное сообщество отличает интеллигентность и высокий уровень культуры.

К нынешним аспирантам особое отношение. Научные руководители заботятся о своих подопечных как могут и всячески им помогают. Это понятно - настоящих аспирантов сегодня мало.

Кроме того, до сих пор сохраняется престиж науки. Быть кандидатом или доктором наук модно и сейчас. Многие бизнесмены и политики стремятся получить ученую степень, в числе "остепененных" даже директора рынков. Прямой выгоды им от этого нет, степень в данном случае - некий знак элитарности. Молодым же специалистам, занятым в коммерции или на производстве, кандидатская степень может послужить реальным подспорьем к продвижению. Как показывает практика, после защиты диссертации человека повышают в должности и увеличивают зарплату.

Но одним престижем сыт не будешь. Низкая зарплата научных работников отталкивает молодых и перспективных ребят. Чтобы наглядно показать, как должно выглядеть настоящее государственное финансирование науки и образования, обратимся к нашему недавнему прошлому. После второй мировой войны руководство СССР осознало, что в следующей войне будет побеждать интеллект. Так, в конце 40-х годов началось реальное стимулирование науки.

Это было сделано простым, но действенным способом: по новой тарифной сетке доцент стал получать 3200 р. в месяц, а про-

Сегодня часто говорят и пишут о людях, которые успешно строят карьеру в сфере коммерции, политики, в шоу-бизнесе. Но мы практически ничего не знаем о карьерных перспективах сотрудников вузов. Многие студенты даже не представляют, что такое аспирантура и что она дает в материальном и моральном плане. Тем не менее, сегодня вопрос с научными кадрами стоит остро как никогда. Прокомментировать ситуацию мы попросили представителя старшего поколения, доктора физико-математических наук, профессора Александра Ивановича Соколова, а так же еще совсем молодого преподавателя - доцента кафедры социологии и политологии Елену Витальевну Строгеецкую.

фессор - 4500 р. Для сравнения: квалифицированный рабочий зарабатывал около 1000 р., а инженер 1200 р. Чтобы все стало окончательно ясно, можно напомнить, что в то время за две профессорские зарплаты можно было купить "москвич", за четыре - "победу". И народ пошел в науку. Говорить, сколько сейчас получают преподаватели и научные сотрудники, нет нужды: ставка профессора российского вуза равняется трем с половиной тысячам рублей.

Материальное положение - самый трудный аспект в жизни современного аспиранта. Многим приходится подрабатывать на стороне. Естественно, это не поощряется. В то же время молодой ученый, активный и способный, может прокормить себя наукой даже сегодня. У аспиранта есть несколько источников дохода. В дополнение к стипендии существует целая система грантов. Эффективно работая в науке, можно получить грант нашего университета (около пяти МРОТов ежемесячно). Можно работать по гранту Российского фонда фундаментальных исследований или/и гранту Министерства образования, выигранного руководителем. При успешной работе и хороших отношениях в научной группе это может дать аспиранту, скажем, 10 т.р. в год. В рамках коллективных проектов можно выиграть специальный молодежный грант; РФФИ, например, дает молодому ученому от 30 т. до 60 т. в год. Наконец, в этом году фондом Сороса снова объявлен конкурс "Аспирант-2003" и "Студент-2003". Выигравшие его получали ранее 5 т. на год. Если все это сложить, то выйдут неплохие деньги. Но, как вы понимаете, выиграть так много грантов одновременно сложно и не всегда возможно.

В нашем университете можно назвать несколько успешно работающих исследовательских групп. Но в большинстве случаев они выполняют промышленные или коммерческие заказы. Сложнее обстоит дело на естественно-научных кафедрах. Это одна из причин того, что сейчас в ЭТУ ощущается острая нехватка молодых преподавателей физики и математики. Сложившаяся ситуация крайне нежелательна, даже опасна, т.к. изучение технических специальностей неизбежно базируется на знании математики и физики.

В проблеме подготовки кадров есть еще несколько болевых точек. В начале статьи был упомянут второй тип аспирантов. Для некоторых молодых людей аспирантура - это способ спокойно досидеть до 27 лет, когда угроза быть призванным в армию отпадает. При этом, в принципе, можно заниматься чем угодно. У таких аспирантов наука, что называется, отдыхает.

Проблемой является не только количество аспирантов, но и качество их научной деятельности. Раньше наука могла выбирать из сотен тысяч студентов, желающих сделать карьеру в высшей школе, сейчас - из сотен, максимум из тысяч. А это заметно сказалось на среднем уровне молодых ученых. В частности, отсутствие здоровой конкуренции приводит к тому, что стало гораздо легче защищать диссертации и получать степени. Стоит, по-видимому, задуматься о том, надо ли гнаться за количеством аспирантов. Или лучше заботиться о качестве.

Одним словом, если можешь не идти в аспиранты, не иди. Потому что науке, как и любви, надо отдаваться полностью.

Дерзай, пока молодой

Когда я училась на первом курсе, Елена Витальевна Строгеецкая была аспирантом и преподавала у нас "Межличностное общение". Уже тогда ее семинары были захватывающими и плодотворными. Сейчас, три года спустя Елена Витальевна занимает должность доцента. Она на своем личном опыте знает, каково быть аспирантом и преподавателем в нелегкое для высшей школы время.

По ее словам, это трудно и одновременно захватывающе интересно. Научная деятельность сама по себе - увлекательное занятие. Процесс обучения проходит интенсивнее и с гораздо большей пользой, когда ты не просто знакомишься с материалом, а исследуешь сам.

У настоящего аспиранта любовь к науке органично сочетается с любовью к своей alma mater. По словам Елены Витальевны, есть в нашем Электротехническом что-то притягательное. Наверное, это особый дух старых университетов, который невозможно описать словами, но можно почувствовать. Немалую роль в желании остаться в вузе играют любимые преподаватели, на которых хочется быть похожим. Искусству преподавать моя собеседница училась на примере Юрия Александровича Лукомского (когда слушала его лекции на факультете корабельной электротехники и автоматики) и позже у Надежды Васильевны Казариновой. Это то, что касается духа, наших чувств и эмоций. Но поступая в аспирантуру, часто имеют в виду и практическую пользу. Например, преподающий аспирант имеет уникальную возможность получить второе высшее образование бесплатно. Плохо ли?

Современная аспирантура мобилизует. Чтобы добиться достаточного финансирования своих исследований,

нужно быть в каком-то смысле хорошим менеджером. Но эта не совсем профильная работа по привлечению грантов отвлекает от основной деятельности, от науки. Оформление бесконечных документов, заявок, отчетов занимает очень много времени. К тому же, гранты - это все-таки не гарантированный заработок. Грант можно получить, а можно и не получить. А кушать, как говорится, хочется всегда. Но кроме материальных проблем, есть еще и трудности морального толка. Немалая часть грантов поступает из-за рубежа, причем есть мнение, что западные гранты получать легче, чем российские. Возникает вопрос, а на кого собственно работает наша наука. На благо Родины или на дядю Сэма. Если принять тезис о глобальности науки, то это не так важно: все идет на благо человечества.

А если, все же, некоторое противостояние между странами и континентами существует, становится очевидным, что не за всякое исследование можно браться. Это, если рассуждать вообще, но есть вполне конкретные проблемы, вызывающие у аспирантов большую тревогу. Это и устаревшее оборудование, и стипендии,



на которые невозможно прожить, и недавняя отмена льгот, преподав-сенная нам властями.

Но для людей талантливых, творческих, работающих по зову сердца трудности все же преодолимы. Пробовать себя в науке стоит, особенно людям активным, любопытным, желающим сделать в этой жизни что-то серьезное и основательное. А вдруг кому-то из нас суждено стать новым нобелевским лауреатом?